

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением учителей историко-культурологических наук МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР  /Е.В.Насибуллина /
РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2015 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ СОШ № 46  /Е.В.Кондрашкина/ Приказ № <u>62</u> от « <u>28</u> » августа 2015 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «РУСИЧИ»

Направление «Духовно-нравственное»

Основное общее образование

5-6 классы

Список изменяющихся документов

(в ред. Приказа директора МАОУ СОШ № 46 от 15.07.2016 № 76)

Составитель: Костюкевич А.Г.,
педагог-организатор ОБЖ

Екатеринбург

2016

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Русичи» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО по духовно-нравственному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5-6 классы). Объем программы: 35 часов аудиторных и внеаудиторных занятий – 1 час в неделю.

Наполняемость групп – 15 человек.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

"Юнармейский отряд "Русичи"

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность:

1. Сформировать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. Сформировать чувство гордости за отечественное оружие, как средство защиты от врагов;
3. Сформировать целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы;
4. Сформировать уважительное отношение к старшим, сверстникам, иному мнению;
5. Принять и освоить социальную роль, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
6. Осмыслить позицию гражданина на уровне положительного отношения к истории, своим близким, ветеранам;
7. Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
8. Получить представление об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.);
9. Получить первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
10. Сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

1. Принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
2. Освоить способ решения проблем творческого и поискового характера;
3. Сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
4. Активно использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

5. Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
6. Слушать собеседника и понимать речь других;
7. Принимать участие в диалоге;
8. Задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
9. Принимать участие в работе парами и группами;
10. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
11. Признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
12. Оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность:

1. Приобрести знания: о структуре поисковой и исследовательской деятельности, о способах поиска информации необходимой для исследования; о способах обработки результатов и их презентации;
2. Узнать о выборе темы исследования;
3. Научиться видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
4. Использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
5. Планировать и осуществлять социальные акции; создавать учебные проекты, которые будут способствовать общему развитию обучающегося.

2. Содержание курса внеурочной деятельности "Юнармейский отряд "Русичи"

Модуль 1. Историко-краеведческая работа

1. Организационный период. Вводное занятие.

Знакомство обучающихся. Запись детей в коллектив кружка. Знакомство с жизнью кружка. Знакомство и обсуждение планов на учебный год. Беседа о культуре поведения, инструктаж по охране труда. Беседа о важности уважения друг к другу, об эстетике поведения в общественных местах, экскурсионных поездках.

2. Уроки истории

Знакомство с историей создания и развития военно-патриотического движения юнармейских отрядов Экспедиция «Память». Чтение древнерусских летописей. Чтение древнерусских сказок и их возможные толкования. История праздников. История родного города. Викторины и интеллектуальные игры.

3. Музейная работа, экскурсии.

Беседа «Стенды, экспозиции, экскурсовод». Посещение музеев, выставок. Посещение монастырей, храмов. Организация выставок рисунков и поделок. Походы по родному краю.

4. Историко-краеведческая работа.

Поисковая работа. История родного края. Походы по родному краю. Посильное участие в уходе за могилами - памятниками героям. Вахта памяти «Пост №1».

5. Работа с ветеранами

«Ветеран живет рядом». Беседы о ВОВ. Встреча с ветеранами. Составление сценария, репетиции и концерты, посвященные праздничным датам для ветеранов. «Уроки Мужества», участие в областной молодежной патриотической акции «Ветеран»

6. История военной техники.

Беседы и рассказы о героях, конструкторах оружия. Посещение музея Военной славы Урала.

Модуль 2. Физическая подготовка.

1. Общефизическая подготовка.

Упражнения на ловкость, ориентирование в пространстве, на выносливость, координацию движений. Подвижные игры, спортивные забавы, короткие тренировочные упражнения и занятия по принятым в семье видам спорта, веселые старты.

2. Репетиционная работа

Подготовка сценариев выступлений на праздниках, посвященных памятным датам в семье, школе и по месту проживания. Репетиции к выступлениям.

3. Строевая подготовка

Знакомство с основами строевой подготовки. Освоение простейших команд

строевой подготовки, движение строевым шагом. Разучивание строевых песен.

4. Основы безопасности жизнедеятельности.

Знакомство с правилами поведения в экстремальных ситуациях. Изучение правил поведения на дороге, в общественных местах. Изучение правил пожарной безопасности. Правила оказания первой медицинской помощи.

5. Проведение мероприятий

Участие в смотрах, строях, конкурсах, фестивалях. Участие в Слете юнармейских отрядов Экспедиция «Память» «Познакомьтесь - это мы». Выступления на праздниках посвященных памятным датам. Концерты для ветеранов. Участие в районных мероприятиях военно-патриотического движения юнармейских отрядов Экспедиция «Память» («Зарница», игра «Спасатели», «С песней весело шагать», «Школа безопасности», ОБЖ, «Космическое путешествие», Веселые старты, Смотр строя и песни и др.)

3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Вид деятельности	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
		Модуль 1. Историко-краеведческая работа			
1.	Вводное занятие.	Беседа	0,5	0,5	
2.	Уроки истории	Беседа, просмотр видеоматериалов	0,5	0,5	
3.	Музейная работа, экскурсии	Экскурсии, беседа	4		4
4.	Историко-краеведческая работа	Походы, экскурсии	4		4
5.	Работа с ветеранами	Беседы, встречи	2	2	
6.	История военной техники	Беседы, экскурсии, Турнир	5	1	4
		Модуль 2. Физическая подготовка			
	ОФП	Тренинги, подвижные игры	4		4
	Репетиционная работа	Ролевые игры, тренинги	4	1	3
	Строевая подготовка	Тренинги, ролевые игры	4		4
	ОБЖ	Беседы, ролевые игры	2	2	
	Проведение мероприятий	Игры, соревнования	5		5
	Итого:		35	7	28

4. Список литературы

Указы Президента РФ:

О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания:

указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416

Постановления Правительства РФ:

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»:

постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795

- О военно-патриотических молодежных и детских объединениях

постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551

-Концепция духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся -

приложение к постановлению Правительства РФ от 15 ноября 2012 г. № 1018

1. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2009.
2. «Большая детская энциклопедия».- М: ЗАО «Росмэн – Пресс», 2015.
3. Брукс Ф., Чандлер Ф., Кларк Ф. и др. «Новая детская энциклопедия». – М: ЗАО «Росмэн – Пресс», 2015
4. Дорожкин И.Б. Воспитывать патриотов– М.: Просвещение, 2012.
5. Как научить детей любить Родину: пособие для реализации гос. прогр. «Патриот. воспит. граждан РФ на 2010-2015 годы» / авт.-сост.: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина и др.- 3-е изд.; испр. и доп. –М.: АРКТИ, 2015
6. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Федеральный закон о днях воинской славы победных днях России.